**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области**

**Конспект НОД**

**«­­­­­Новогодний переполох»**



Подготовила: Гончарова Т. С.

Ленино

2022 г.

**Форма проведения:** квест.

**Цель:** создание благоприятных условий для активизации познавательного интереса воспитанников посредством использования инновационных технологий.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;

- закрепить знания детей о хвойных деревьях;

- привлечь внимание детей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

Развивающие:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания посредством применения технологии ТРИЗ;

- развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания посредством применения Кейс - технологии;

- способствовать развитию речи посредством использования технологии «Синквейн».

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;

- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое

Социально – коммуникативное развитие

Физическое развитие

**Использованные технологии:**

Игровые;

Здоровьесберегающие;

ИКТ;

Синквейн;

ТРИЗ;

Кейс – технология.

**Методы и приемы:** показ, беседа.

**Предварительная работа:** сочинение стихов по методу Синквейн, работа с календарем, решение проблемных ситуаций посредством Кейс – технологии, дидактические игр по принципу «Да – нет».

**Материал и оборудование:**

Коробка из – под елки, записки, сверток с картинкой «кровать» внутри, снежинки с кусочками картинки «Человек рубит елку», образец картинки (целый), вырезанные шаблоны деревьев, ключ, елка с огнями, пень – муляж, коробка с елочными игрушками, календарь, бумажная елка для рефлексии, бумажные шары красного, зеленого и синего цвета.

**Ход НОД**

*Дети заходят в группу, встают в круг.*

Воспитатель:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг  и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, я рада вас всех сегодня видеть! Присаживайтесь на стульчики.

Ребята, какое время года настает? (зима). Верно, проказница Зима уже вступает в свою власть, на улице становится все холоднее, наступают первые морозы. Скажите, ребята, какой первый месяц зимы? (декабрь). Правильно, декабрь! Декабрь считается месяцем долгих ночей и узоров на окнах. А еще – в этом месяце отмечают самый любимый праздник (какой? – Новый год)

Ребята, вы, наверное, заметили, что в городе уже стоят нарядные ели. Может, мы тоже достанем свою хвойную красавицу? (да!)

*(воспитатель проходит к коробке с елкой и предлагает детям вместе ее открыть; открыв коробку, дети не находят в ней елки, а находят лишь записку и сверток)*

Записка

|  |
| --- |
| Этот сверток – он находка.Рассмотри его ты зорко Белый снег запорошил – И послание в нем скрыл!Вмиг укажет он тогда, куда следовать пора! |

 *(сверток состоит из двух листов, склеенных между собой, внутри спрятана картинка кровати, если посмотреть на свет (или приложить к окну) – можно увидеть, что внутри).*

Воспитатель: Ребята, нам указывают на спальню, пойдемте скорее!

*(войдя в спальню, дети видят на кроватях лежащие снежинки, а на входе записка)*

|  |
| --- |
| Снег и здесь припорошил,Тайной нас он заманил, А подружки – то снежинки Крепко держат все простынки.Собери ты их скорей И сложи на стол скорей. |

*(дети собирают снежинки и возвращаются в групповую комнату, где стоит большой стол (либо пара сдвинутых столов); на обратной стороне снежинок прикреплены кусочки от картины «Человек рубит елку»)*

Кейс – иллюстрация.

Воспитатель: Традиция наряжать елку появилась очень давно. Сохранилась она и по сей день. Ежегодно в канун Нового года папа с маленьким Витей идут в лес за очередной красавицей… Но в этом году Вите приснился страшный сон: они с папой приходят в лес и не видят ни одной елочки... В слезах мальчик прибежал к родителям и попросил больше никогда – никогда не ходить в лес за елками…

Вопросы:

1. Ребята, как вы считаете, хорошая ли традиция существовала в семье Вити?

2. Почему Вите приснился страшный сон?

3. Что случается с елками после Нового года?

4. Как можно избежать вырубки елок?

*Идет обсуждение.*

*Дети приходят к выводу, что лучше ставить в домах искусственные ели, тем самым спасая лес.*

Воспитатель: Ребята, ведь непросто так мы о лесе заговорили…я думаю, это очередная подсказка! Давайте посмотрим, откуда в нашей группе лес виден.. *(озираются и находят на доске лес (несколько деревьев, желательно хвойных) по кромке доски)*

*В них записка*

|  |
| --- |
| Вы уже почти у цели!До чего ж красивы ели!Здесь еще, мои друзья,Есть родная их сестра. Задавайте вы вопросы, «да» и «нет» отвечу просто! |

*Из ряда деревьев загадана пихта.*

*Игра «Да – нет» (ТРИЗ)*

*Когда дети отгадывают пихту, воспитатель снимает ее с доски и читает на обороте.*

|  |
| --- |
| Вот теперь вы молодцы!Елку вам пора найтиВот вам (или есть здесь) ключик непростойОт дверцы он сюда входной. |

*Ключ от пожарного выхода. Дети и воспитатель открывают пожарный выход и видят елку.*

*Голос елки (записать)*

|  |
| --- |
| А вот и я – краса – девица, на стихи я мастерица!И я знаю, вы, друзья,Сильно любите меня!Сочините стих, а я, Засвечусь вся от огня!  |

*Воспитатель вносит елку. Дети сочиняют синквейн.*

Ёлка

хвойная зеленая

колется, растет, украшает

нарядная, забавная, на Новый год – главная

Новый год

*После стиха елка загорается огнями.*

|  |
| --- |
| Засмущали вы меня! Вся горю я от огня!И теперь до января будем жить мы как семья!А игрушек у меня -На каждый день календаря!Вешать будем каждый деньЗагляните – кА под пень! |

*В группе завуалирован пень – за ним стоит коробка с игрушками по количеству остаточных дней до нг.*

Воспитатель:

Вот так Елочка – краса!

Ты с подарками пришла!

Первый шар повесим сразу,

в календарь отметим разом!

*(вешают первый шар и отмечают крестиком в календаре, считают, сколько осталось дней до нг)*

*Садятся у елочки полукругом.*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше приключение? Что запомнилось тебе больше всего, Катя? А тебе, Миша?

Ребята, я предлагаю каждому из вас повесить на эту бумажную елочку по шарику. Если вам все понравилось и все получилось – возьмите ярко – красный шар.

Если понравилось, но было сложновато, возьмите зеленый шар.

А если не понравилось совсем и все задания показались сложными, возьмите темно – синий шарик. И помните, в следующий раз у вас обязательно все получится!